

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметжанова Светлана Анатольевна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.09.2024 10:02:08

Уникальный программный ключ:

33776562b33ec21965d6e817a117ef1638af65330

**АНО ДПО**

Академия  
профессионального  
развития - ПРОФ

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального  
образования  
«Академия профессионального развития-ПРОФ»**

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «АПР-ПРОФ»



С.А. Ахметжанова  
05 сентября 2024г.

**Программа профессионального обучения  
(повышения квалификации) по профессии  
«Мойщик-уборщик подвижного состава»  
1-3 разрядов**

г. Уфа  
2024 г.

## АННОТАЦИЯ

Программа профессионального обучения ( или повышения квалификации) по профессии «Мойщик-уборщик подвижного состава» 1-3 разрядов разработана учебно-методическим отделом АНО ДПО «АПР-ПРОФ» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕТКС 2019г.), Профстандартом 17.045 «Работник по управлению и обслуживанию уборочных (моечных) машин (установок), мойке, уборке и обработке железнодорожного подвижного состава», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2023г. № 121н.

Нормативный срок освоения программы 160 часов при очно/заочной форме обучения, с применением дистанционных технологий.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Ишниязова Е.Н.  
Ф.И.О. преподавателя

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методического совета  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	2
<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u> .....	4
<u>3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</u> .....	5
4. <u>Содержание программы</u> .....	6
<u>3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</u> .....	9
5. <u>Организационно-педагогические условия</u> .....	10
5.1 <u>Материально-технические условия реализации программы</u> .....	10
5.2 <u>Учебно-методическое обеспечение Программы, Литература:</u> .....	11
6. <u>Порядок проведения оценки знаний</u> .....	12
<u>Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы</u> .....	13
<u>Приложение №2 Календарный учебный график</u> .....	17

## Пояснительная записка

### 1. Цели и задачи.

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности – Сигналист.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми, законодательными актами, в том числе Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020 года N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями), Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в соответствии с Профстандартом 17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 136н.

Подготовка предусматривает получение теоретических знаний и выполнение практических заданий. Это поможет сразу после окончания занятий приступить к работе. Возможна переподготовка специалистов, уже работающих в определенной сфере.

#### **Задачи освоения программы:**

- ознакомить слушателей с требованиями по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- ознакомить слушателей с навыками оказанием первой помощи пострадавшим на производстве;
- ознакомить слушателей с профессиональными компетенциями.

#### **Основная цель вида профессиональной деятельности.**

Обеспечение содержания в чистоте железнодорожного подвижного состава, помещений и территорий организаций железнодорожного транспорта в соответствии с производственными, санитарно-гигиеническими и эстетическими требованиями.

### 2. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии по данной профессии и квалификации.

#### **Должен знать:**

- Нормативно-технические и руководящие документы по наружной очистке (обмывке, промывке и обтирке) железнодорожного подвижного состава
- Технология выполнения работ по наружной очистке (обмывке, промывке и обтирке) железнодорожного подвижного состава
- Правила эксплуатации оборудования и инвентаря при наружной очистке (обмывке, промывке и обтирке) железнодорожного подвижного состава
- Состав и способы приготовления применяемых моющих и дезинфицирующих растворов
- Требования охраны труда, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

#### **Уметь:**

- Оценивать санитарное состояние наружных поверхностей железнодорожного

подвижного состава

- Пользоваться оборудованием, инструментом, инвентарем, предназначенными для наружной очистки (обмывки, промывки и обтирки) железнодорожного подвижного состава
- Применять средства индивидуальной защиты при наружной очистке (обмывке, промывке и обтирке) железнодорожного подвижного состава
- Готовить моющие и дезинфицирующие растворы для наружной очистки (обмывки, промывки и обтирки) железнодорожного подвижного состава
- Обеспечивать экономное расходование моющих и дезинфицирующих средств при наружной очистке (обмывке, промывке и обтирке) железнодорожного подвижного состава
- Применять простейшие приспособления, механизмы и оборудование, моющие и дезинфицирующие растворы при наружной очистке (обмывке, промывке и обтирке) железнодорожного подвижного состава

### **Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 160 часов, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

**Форма обучения:** очная

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

**Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней для очной формы обучения

Не более 8 часов в день.

3. Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

### **3. Учебно-тематический план программы дополнительного профессионального обучения по профессии «Мойщик-уборщик подвижного состава» 1-3 разрядов**

№ п/п	Наименование тем, разделов	Всего часов	В том числе		Прак. занятия	Форма контроля
			Лекция	СДО		
	<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>					
<b>1</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
1.1	Охрана труда, использование (применение) СИЗ	16	2	12	2	тест
1.2	Пожарная безопасность	4	2	2	-	-
1.3	Основы электротехники и электробезопасность	4	2	2	-	-
1.4	Оказание первой помощи	8	2	4	2	
<b>2</b>	<b>Спецтехнология</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

№ п/п	Наименование тем, разделов	Всего часов	В том числе		Прак. занятия	Форма контроля
			Лекция	СДО		
2.1	<b>Общий курс железных дорог</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-
2.2	<b>Правила технической эксплуатации железных дорог РФ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-
2.3	<b>Виды и устройство подвижного состава</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-
2.3.1	Локомотивы	8	2	6		
2.3.2	Разновидность вагонов	8	2	6		-
2.4	<b>Оборудование и приспособления для мойки и уборки подвижного состава</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-
	<b>Всего теоретического обучения:</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	
<b>3.</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
3.1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством, рабочим местом мойщика уборщик подвижного состава	8	-	-	8	-
3.2.	Внутреннее очищение подвижного состава	16	-	-	16	-
3.3.	Подготовка вагонов к перевозкам	16			16	
3.4	Выполнение работ по уборке с применением автоматических систем	16	-	-	16	-
3.5	Самостоятельное выполнение работы	24	-	-	24	-
	<b>Всего практического обучения:</b>	<b>80</b>	-	-	<b>80</b>	
	<b>Всего теоретического и практического обучение</b>	<b>152</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>87</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		-	-
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>4</b>	-		<b>4</b>	<b>Итоговый тесте</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>160</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>91</b>	

#### 4. Содержание рабочей программы

##### Модуль 1. Общетехнический курс.

##### Тема 1.1. Охрана труда, правила применения (использования) СИЗ.

Российское законодательство в области охраны труда. Деятельность организаций в области охраны окружающей среды. Вредные и опасные факторы на рабочем месте (опасные условия).

Трудовая деятельность человека. Государственное управление охраной труда и требования охраны труда. Основные положения трудового права. Нормативно-правовые основы охраны труда. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Вопросы обязательного социального страхования.

Требования «Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами», утвержденных Приказом Минтруда России от 29.10.2021 N 766н.

Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 767н "Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств".

Порядок обеспечения, учета, хранения и применения средств индивидуальной защиты.

Порядок, нормы выдачи и организация хранения спецодежды и средств индивидуальной защиты в зимний период. Особенности и порядок применения средств индивидуальной защиты в зимний период.

Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Требования к работникам при работе на высоте.

Применение систем обеспечения безопасности работ на высоте. Требования к СИЗ при работе на высоте. Осмотр СИЗ до и после использования. Работы на высоте, выполняемые по наряду-допуску.

Безопасные методы и приемы при производстве специальных работ на высоте. Места производства работ на высоте. Границы опасных зон. Ограждения и знаки безопасности. Применение оборудования, механизмов, ручного инструмента, средств малой механизации. Перемещение по конструкциям и высотным объектам. Работы в ограниченном пространстве. Основы техники спасения и эвакуации.

### **Тема 1.2 Пожарная безопасность**

Общие сведения о системах противопожарной защиты

Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.

Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации. Действия сотрудников предприятия при пожарах.

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

### **Тема 1.3 Основы электротехники и электробезопасность**

Общие сведения об электрооборудовании. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Устройство и принцип действия машин переменного тока. Способы регулирования скорости вращения двигателей постоянного и переменного тока. Схемы соединения электрических машин постоянного и переменного тока. Устройство и принцип действия трансформаторов. Стабилизаторы напряжения. Магнитоуправляемые контакты. Магнитные усилители. Электромашинные усилители. Устройство и принцип действия релейно - контактной аппаратуры управления и сигнализации.

Пускорегулирующая аппаратура (рубильник, переключатель, выключатели, реостаты, контроллеры, магнитные пускатели). Защитная аппаратура (предохранители, реле и пр.).

Виды поражений электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Влияние значения тока на исход поражения. Освобождение человека от действия электрического тока. Распределение потенциала на поверхности земли. Сопротивление заземлителя растеканию тока. Сопротивление заземлителей растеканию тока и многослойных грунтах. Стеkanie тока в землю через групповой заземлитель. Напряжение прикосновения при групповом заземлителе. Напряжение шага. Электрическое сопротивление земли

Правила техники безопасности (ПТБ) при эксплуатации электроустановок. Область и порядок применения ПТБ. Монтаж, эксплуатация, ремонт. Работа в особых условиях. Организация подготовки и повышения квалификации эксплуатационного персонала

### **Тема 1.4 Оказание первой помощи на производстве**

Основные принципы организации оказания первой помощи пострадавшему. Основные положения первоначальной помощи пострадавшему. Первая помощь при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Эмкофическая дефибриляция сердца. Первая помощь при травмированиях веществами (газами, парами, жидкостями) технологических процессов. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при травмах. Классификация травм.

## **МОДУЛЬ 2. Спецтехнология**

### **Тема 2.1 Общий курс железных дорог**

Категории железных дорог, на которые подразделяются новые железнодорожные линии и подъездные пути, дополнительные (вторые и третьи) главные пути и усиливаемые (реконструируемые) существующие линии в зависимости от их назначения в общей сети железных дорог, характера и размера перевозок. Путевые и сигнальные знаки. Места установки; предъявляемые к ним требования. Классификация путей. Стрелочные переводы; их назначение, классификация, конструкции, устройство, основные элементы. Железнодорожные переезды. Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов; их виды и назначение.

### **Тема 2.2 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ)**

Общие положения о системе организации движения. Основные определения на ж.д. транспорте. Обязанности работников железнодорожного транспорта. Габариты подвижного состава и приближения строений. Стрелочные переводы и неисправности. Неисправности, с которыми запрещается эксплуатировать технические средства железнодорожного подвижного состава. Общие положения о сигналах. Видимые и звуковые сигналы. Светофоры. Деление светофоров по назначению. Постоянные знаки. Ограждение мест производства работ. Ручные сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой и хозяйственной работе. Звуковые сигналы. Скорости, применяемые при маневровой работе.

### **Тема 2.3 Виды и устройство подвижного состава**

#### **2.3.1 Локомотивы**

Железнодорожный подвижной состав. Локомотивы поездные и маневровые. Краткая характеристика электровозов и тепловозов. Габариты железнодорожного подвижного состава.

#### **2.3.2 Разновидность вагонов**

Общие сведения о вагонах, полувагонах. Роль и назначение вагонов и полувагонов в перевозочном процессе. Характеристики вагонов и полувагонов. Классификация вагонов и полувагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов: осноть, грузоподъемность, тара, объем кузова. Знаки и надписи на вагонах. Специализированные вагоны, их назначение, принципиальное устройство и преимущество. Кузов вагона, полувагона. Назначение кузова.

## **2.4 Оборудование и приспособления для мойки и уборки подвижного состава**

Уборка вагонов при проведении технического обслуживания и ремонта. Стационарные и передвижные мойки подвижного состава. Особенности «вагономоечных машин». Автоматизированный комплекс для наружной помывки крыш, торцевых поверхностей вагонов, окон, боковин, переходных площадок, а также ходовой части. Моечные установки (Проходной и порталный тип). Мойка ходовой части. Установки для регенерации воды. Чистящие средства. Вспомогательное оборудование.

## **3. Практическая подготовка**

### **3.1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством, рабочим местом мойщика уборщик подвижного состава**

Инструктаж по безопасности труда, противопожарному режиму, производственной



санитарии проводится в объеме инструкций, утвержденных руководителем для данного рабочего места. Ознакомление с производством, рабочим местом, условиями труда, требованиями безопасности труда, промсанитарии и правилами пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием. Типовая инструкция по охране труда. Безопасные приемы работы.

### **3.2. Внутреннее очищение подвижного состава**

Порядок внутренней мойки вагонов. Внутреннее очищение подвижного состава железных дорог от остатков ранее перевозимых грузов, мусора, бытовых и промышленных отходов, снега, льда, вручную или механизировано при помощи электроустановки для обдува вагонов от снега в зимний период.

### **3.3. Подготовка вагонов к перевозкам**

Уборка вагонов при проведении технического обслуживания и ремонта. Перечень моющих средств и инвентаря. Выполнение работ, предусмотренные технологией работ относительно подготовки вагонов к перевозкам. Обслуживание средств механизации и оборудования, применяемого в процессе работы.

### **3.4. Выполнение работ по уборке с применением автоматических систем**

Участие в ремонтных работах оборудования и технологической оснастки, применяемого в процессе работы. Мойка и уборка с применением автоматизированных систем. Мойка (уборка, обработка) железнодорожного подвижного состава, техническое обслуживание средств механизации и оборудования.

### **3.5. Самостоятельное выполнение работы**

Выполнение работ в соответствии с квалификационными требованиями.

Наружная очистка (обмывка, промывка и обтирка) железнодорожного подвижного состава

Внутренняя мойка (уборка, очистка, промывка и обработка) железнодорожного подвижного состава

Техническое обслуживание средств механизации и оборудования, используемых в процессе мойки (уборки, обработки) железнодорожного подвижного состава.

### **Квалификационная (пробная) работа**

Выполнение квалификационной (пробной) работы с целью определения уровня профессиональных знаний и практических навыков.

В качестве основных критериев оценки выполнения практического задания выступают:

- достижение цели, выполнение задач практического задания
- следование методическим указаниям по выполнению задания
- полнота выполнения задания
- самостоятельность выполнения задания
- системность и логичность выполнения задания
- способность использовать изученный теоретический материал
- применение профессиональной терминологии
- соблюдение требований безопасности

**Перечень примерных тем квалификационной работы по программе  
«Мойщик-уборщик подвижного состава»:**

- «Мойка (уборка, обработка) железнодорожного подвижного состава, техническое обслуживание средств механизации и оборудования»
- «Мойка оборудования железнодорожного подвижного состава с применением моечных машин»
- «Пескоструйная (гидропескоструйная) обработка деталей железнодорожного подвижного состава»
- «Наладка и регулирование режимов работы пескоструйного (гидроструйного) аппарата»
- «Техническое обслуживание средств механизации и оборудования, используемых в процессе мойки (уборки, обработки) железнодорожного подвижного состава»
- «Наружная очистка (обмывка, промывка и обтирка) железнодорожного подвижного состава»
- «Внутренняя мойка (уборка, очистка, промывка и обработка) железнодорожного подвижного состава»

**5. Организационно-педагогические условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При реализации данной образовательной Программы могут привлекаться действующие работники высших учебных заведений технической направленности, специалисты экспертных и научных организаций, работники аттестованных центров по промышленной безопасности, специалисты, занимающиеся преподавательской деятельностью в сфере по профилю Программы.

**5.1 Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных учебных помещений</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.
Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль	Обучающе - контролирующая система «ОЛИМП-ПОКС», дает возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон
Компьютерный класс	Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль	Программное обеспечение «Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3KL Норм 3.5.3а», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика
Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс	Входной, промежуточный и итоговый контроль	Программное обеспечение «АМК Система», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса РФ № 250 23.06.2022г. (введены в действие с 01.08.2022 г.)
2. Приложение №1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации, утвержденная приказом Минтранса РФ № 250 23.06.2022г. (введена в действие с 01.08.2022 г.)
3. Приложение №2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, утвержденная приказом Минтранса РФ № 250 23.06.2022г. (введена в действие с 01.08.2022 г.)
4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ ОАО "Российские железные дороги" Распоряжение от 14 декабря 2016 года N 2540р «Об утверждении и введении в действие Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
5. Профстандарт 17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 136.
6. Приказ ОАО «РЖД» N 38 от 3 апреля 2019 года «Об утверждении Положения об организации обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта в ОАО "РЖД"».
7. «Положение об организации работы бригад снегоуборочной и снегоочистительной техники на инфраструктуре ОАО «РЖД», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 21.02.2020г. №386р.
8. «Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организация снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних обществах», утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 01.07.2022г. №1733р.
9. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н "Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами".
10. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 767н "Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств".
11. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 796н «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровня таких рисков».
12. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (вступил в силу 01.01.2021);
13. Приказ Министерства энергетики РФ от 12 августа 2022г. №811 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (вступил в силу 01.01.2021).
15. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
16. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116 – ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
18. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

## **6. Порядок проведения оценки знаний**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая часть представляет собой выполнение практической итоговой письменной работы, в рамках которой обучающемуся предлагается провести исследование в рамках одного аспекта знаний и навыков и решить поставленные задачи в рамках программы профессионального обучения. (Примерные темы для выполнения квалификационной работы представлены выше, в завершении Модуля 3. «Практическая подготовка»). Выполненная итоговая практическая работа должна быть оформлена в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных средств редактирования и печати.

Практическая работа сдается в готовом варианте и зачитывается обучающимся перед экзаменационной комиссией.

По окончании доклада под руководством председателя комиссии члены комиссии и присутствующие могут задавать вопросы в рамках программы профессиональной подготовки.

Теоретическую часть квалификационного экзамена слушателям предлагается пройти в форме итогового тестирования. Количество предлагаемых слушателю вопросов составляет 20 вопросов, время тестирования составляет 20 минут, количество попыток – не более 5 раз.

В вопросах с множественным выбором (тестовые вопросы с множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы.

По завершению тестирования слушателю представляется результат тестирования в виде баллов и оценки, количества правильно и неправильно отвеченных вопросов. Для объективной проверки знаний были установлены единые критерии для всех проходящих тестирование:

95%-100% правильных ответов, оценка «отлично»

80%-95% правильных ответов, оценка «хорошо»

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если слушатель получил 18 и более баллов, правильно ответил на 18 и более вопросов.

**Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы**  
**Вопросы для тестирования по профессии «Мойщик-уборщик подвижного состава»**

- 1. В каких условиях должны храниться средств защиты от электрического тока?**
  - а) в закрытых помещениях
  - б) защищены от механических повреждений
  - в) защищены от загрязнения
  - г) защищены от увлажнения
  - д) все условия
  
- 2. В чем заключается особенность проведения сердечно-легочной реанимации**
  - а) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на любой поверхности
  - б) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности
  
- 3. Ваши действия при нахождении пострадавшего в состоянии комы**
  - а) уложить пострадавшего на спину, удалить изо рта слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
  - б) уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении «устойчивое боковое положение», удалить изо рта слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
  - в) только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей
  
- 4. К каким видам относятся видимые сигналы- флаги, диски, фонари- по способу применения?**
  - а) ручные
  - б) постоянные
  - в) переносные
  - г) поездные
  
- 5. Выберите условия хранения специальной одежды лиц, работающих с маслами, лаками, красками и другими легковоспламеняющимися и горючими жидкостями**
  - а) не может свободно храниться на территории объекта
  - б) должна помещаться в подвешенном виде в металлические шкафы, установленные в специально отведенных местах
  - в) все условия верны
  
- 6. Диэлектрические перчатки перед применением необходимо проверить на наличие проколов**
  - а) путем скручивания
  - б) погружением в воду
  
- 7. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?**
  - а) наложение давящей повязки, максимально возможное сгибание конечности, наложение жгута, пальцевое прижатие

- б) стибание конечности, закрытие раны пластырем
- в) наложение давящей антисептической повязки, закрытие раны пластырем

**8. Какие сигналы подаются одинаково в светлое и темное время суток?**

- а) круглосуточные
- б) дневные
- в) ночные

**9. Какое воздействие оказывает электрический ток при прохождении через живой организм**

- а) термическое воздействие
- б) электролитическое воздействие
- в) биологическое воздействие
- г) Все виды воздействия

**10. На какие виды подразделяется пожарная охрана?**

- а) государственная противопожарная служба
- б) муниципальная пожарная охрана
- в) ведомственная пожарная охрана
- г) частная пожарная охрана
- д) добровольная пожарная охрана
- е) все ответы верны

**11. На какое время можно накладывать жгут при остановке кровотечения на конечностях?**

- а) летом - не более 1 часа, зимой - не более 0,5 часа
- б) время не ограничено
- в) летом 2 часа, зимой 1 час
- г) 1,5 часа

**12. Основной задачей пожарной профилактики является**

- а) исключение возникновения пожара
- б) своевременное реагирование
- в) наказание нарушителей

**13. Перечислите основные изолирующие средства для обслуживания электроустановок напряжением до 1000 В?**

- а) изолирующие штанги,
- б) изолирующие и измерительные клещи,
- в) указатели напряжения,
- г) диэлектрические перчатки,
- д) слесарно-монтажный инструмент с изолирующими ручками,
- е) средства для ремонтных работ под напряжением (изолирующие лестницы, площадки и др.)
- ж) все перечисленное

**14. Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований производится за счет:**

- а) собственных средств работодателя
- б) собственных средств работника

**15. Перечислите обязанности работника в области охраны труда в соответствии со ст. 215 Трудового кодекса:**

- а) соблюдать требования охраны труда
- б) правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию
- в) следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции
- г) использовать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты
- д) проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда;
- е) все ответы верны

**16. Приобретение и выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением производится за счет:**

- а) работодателя
- б) работника
- в) профсоюзного органа
- г) государства

**17. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию-это:**

- а) вредный производственный фактор
- б) опасный производственный фактор

**18. С какой периодичностью диэлектрические перчатки необходимо подвергать электрическим испытаниям?**

- а) не реже 1 раз в 6 месяцев
- б) не реже 1 раз в 12 месяцев

- в) не реже 1 раз в 24 месяца

**19. Сколько лет хранятся материалы расследования несчастного случая на производстве работодателем после окончания расследования и составления Акта**

- а) 45 лет
- б) 75 лет
- в) 5 лет

**20. Что необходимо выполнить до начала работ с электрическим инструментом?**

- а) Необходимо осмотреть и привести в порядок спецодежду
- б) Необходимо осмотреть место производства работ
- в) Необходимо отдохнуть

**31. При каком расстоянии между вагонами разрешается между ними проходить?**

- а) Не менее 5 м
- б) Не менее 10 м
- в) Не менее 3 м

**21. Как можно перейти через стоящий на пути состав?**

- а) Через автосцепку
- б) Под вагонами
- в) Только обойти за 100 м
- г) Через переходные площадки

**22. Выберите круглосуточные видимые сигналы**

- а) Светофор
- б) Фонарь
- в) Петарда
- г) Флажок

**23. При ожоге второй степени (образование пузырей, наполненных жидкостью)**

**необходимо:**

- а) Проколоть пузырь, смазать обожженное место жиром или мазью.
- б) Промыть теплой водой.
- в) Наложить на обожженное место стерильную повязку

**24. Чем необходимо пользоваться при выполнении работ, связанных с выделением пыли?**

- а) Защитными очками
- б) Респиратором
- в) Оба варианта верны



**Приложение №2 Календарный учебный график**  
Календарный учебный график обучения 160 часов.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Учебные дни обучения																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	Комплексная безопасность	40	■	■	■	■	■																										
2.	Спецтехнология	32						■	■	■	■	■																					
3.	Практическое обучение	80										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■										
4.	Консультация	4																					■										
5.	Итоговое тестирование	4																					■										