

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ахметжанова Светлана Анатольевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.09.2025 07:17:02  
Уникальный программный ключ:  
33776562b33ec21965de887af17e51638df65330

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Академия профессионального развития - ПРОФ»**

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «АПР-РОФ»



С.А. Ахметжанова



10 января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Безопасность технологических процессов и производств»**

г. Уфа – 2025г.

### **Аннотация**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность технологических процессов и производств» разработана для организации дополнительного профессионального образования работников оборонно-промышленных предприятий, в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27.03.2025г. №379-р.

Программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня работников предприятий ОПК.

Программа разработана учебно-методическим отделом АНО ДПО «АПР-ПРОФ».

Нормативный срок освоения программы 160 часов при очно/заочной форме обучения, с применением образовательных дистанционных технологий.

Разработчик: Конева Вера Васильевна  
Ишниязова Елена Нафгатовна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| 1. Пояснительная записка.....                     | 4 стр.  |
| 2. Учебный план .....                             | 6 стр.  |
| 3. Календарный план график .....                  | 8 стр.  |
| 4. Содержание программы .....                     | 10 стр. |
| 5. Организационно-педагогические условия .....    | 16 стр. |
| 6. Учебно-методическое обеспечение Программы..... | 17 стр. |
| 7. Порядок проведения оценки знаний .....         | 18стр.  |
| 8. Контрольно-измерительные материалы .....       | 19 стр. |

## 1. Пояснительная записка

### Общие положения

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы, повышения квалификации «Безопасность технологических процессов и производств» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Дополнительная образовательная программа, повышения квалификации «Безопасность технологических процессов и производств» разработана для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников оборонно-промышленных предприятий, в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27.03.2025г. №379-р.

**Программа направлена** на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

**Целью реализации программы** является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в том числе в организации бережливого производства, внедрения наставничества, культуры безопасности, психологии управления, адаптации персонала к работе с новыми технологиями и требованиями и др.

Обучение призвано повысить конкурентоспособность работников, адаптировать их к работе с новыми технологиями и требованиями, предотвратить риск их высвобождения.

**Категория слушателей** - лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

**Нормативная трудоемкость** программы составляет 160 часов при очной/заочной форме подготовки (с использованием дистанционных технологий), включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

В очной части обучения используются следующие интерактивные методы:

- лекции;
- тренинги
- семинарские занятия;
- практические упражнения;
- дискуссии;
- деловые игры;
- кейсы.

Заочная часть программы обучения проводится на базе автоматизированной информационной системы "Компетенция", состоящей в реестре отечественного П, (реестровая запись №18664). Платформа позволяет организовать обучение персонала без отрыва от производства, отслеживать прогресс обучения, формировать отчеты. Платформа доступна в режиме 24/7, адаптирована под мобильные устройства.

Закрепление учебного материала проводится после каждого модуля путем опроса и/или тестов.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения содержания программы слушатели должны **знать:**

- требования промышленной, экологической, пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила безопасности и охраны труда, при выполнении работ повышенной опасности;
- пути повышения конкурентоспособности предприятия;
- психологию поведения;

**уметь:**

- выполнять технологический процесс с соблюдением требований охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и электробезопасности,
- оказывать первую помощь на производстве;
- эффективно планировать свое время;
- контролировать эмоции, управлять стрессом и конфликтом;
- правильно организовывать рабочее место;
- эффективно решать производственные задачи.

**3. Учебный план программы повышения квалификации**  
**«Безопасность технологических процессов и производств»**

| Наименование учебных дисциплин<br>(модулей)                                                                                  | Трудоемкость, час |                         |                                       | Формы<br>аттес-<br>та-<br>ции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                              | Итого             | Виды занятий,<br>в т.ч. |                                       |                               |
|                                                                                                                              |                   | Лекции и<br>ПЗ<br>Очно  | Заочное<br>обучение с<br>прим.<br>СДО |                               |
| Модуль 1. Повышение эффективности внутренних процессов подразделений                                                         | 32                | 14                      | 18                                    | опрос                         |
| Тема 1.1. Основы бережливого производства                                                                                    | 8                 | 4                       | 4                                     | -                             |
| Тема 1.2. Инструменты бережливого производства для выявления потерь и «узких мест» в производстве                            | 8                 | 6                       | 2                                     | опрос                         |
| Тема 1.3. Применение инструментов бережливого производства для эффективной организации труда                                 | 8                 | 2                       | 6                                     | -                             |
| Тема 1.4 Управление качеством                                                                                                | 8                 | 2                       | 6                                     | -                             |
| Модуль 2. Технология повышения эффективности производства для предприятий ОПК                                                | 16                | 10                      | 6                                     | опрос                         |
| Тема 2.1. Производственная система структурного подразделения (цех, участок) в условиях выполнения ГОЗ                       | 4                 | 2                       | 2                                     | -                             |
| Тема 2.2 Эффективность производства: понятия, показатели, пути и факторы повышения.                                          | 8                 | 4                       | 4                                     | -                             |
| Тема 2.3 Современные методы и инструменты управления, направленных на повышение производительности труда на предприятиях ОПК | 4                 | 4                       | -                                     | -                             |
| Модуль 3 Психология производственных отношений                                                                               | 16                | 8                       | 8                                     | опрос/<br>тренинг             |
| Тема 3.1. Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления, профессиональная пригодность           | 4                 | 2                       | 2                                     | опрос                         |
| Тема 3.2 Эмоциональный интеллект, управление конфликтом                                                                      | 4                 | 2                       | 2                                     | опрос                         |
| Тема 3.3 Стресс-менеджмент                                                                                                   | 4                 | 2                       | 2                                     | тренинг                       |
| Тема 3.4 Тайм-менеджмент: технологии. Использование, практический результат                                                  | 4                 | 2                       | 2                                     | тренинг                       |
| Модуль 4. Управление персоналом и командная эффективность                                                                    | 24                | 10                      | 14                                    | опрос/<br>тренинг             |
| Тема 4.1 Лидерство и командное взаимодействие                                                                                | 6                 | 3                       | 3                                     | опрос                         |
| Тема 4.2 Мотивация и вовлечение персонала                                                                                    | 6                 | 2                       | 4                                     | опрос                         |
| Тема 4.3 Наставничество и передача знаний                                                                                    | 6                 | 2                       | 4                                     | -                             |

| Наименование учебных дисциплин<br>(модулей)                                                          | Трудоемкость, час |                                 |                              | Формы аттестации             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                      | Итого             | Виды занятий,<br>в т.ч.         |                              |                              |
|                                                                                                      |                   | Лекции и ПЗ<br>Очно             | Заочное обучение с прим. СДО |                              |
| Тема 4.4 Стратегии минимизации текучести кадров                                                      | 6                 | 3                               | 3                            | -                            |
| <b>Модуль 5. Безопасность на производстве</b>                                                        | <b>40</b>         | <b>20</b>                       | <b>20</b>                    | <b>опрос/гейминг</b>         |
| Тема 5.1. Структурная модель безопасности производства                                               | 8                 | 4                               | 4                            | игровые формы                |
| Тема 5.2. Формирование и развитие Культуры безопасности для повышения производственной эффективности | 8                 | 4                               | 4                            | опрос                        |
| Тема 5.3. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Экологический менеджмент.             | 8                 | 4                               | 4                            | опрос                        |
| Тема 5.4. Общие вопросы ГО и ЧС. Противодействие экстремизму и терроризму.                           | 8                 | 4                               | 4                            | опрос                        |
| Тема 5.5 Экономическая безопасность и противодействие коррупции                                      | 8                 | 4                               | 4                            | опрос                        |
| <b>Модуль 6. Информационная безопасность и работа с закрытой информацией</b>                         | <b>24</b>         | <b>10</b>                       | <b>14</b>                    | -                            |
| Тема 6.1 Защита конфиденциальной информации                                                          | 6                 | 2                               | 4                            | -                            |
| Тема 6.2 Работа с государственными и служебными тайнами                                              | 6                 | 4                               | 2                            | -                            |
| Тема 6.3 Информационные угрозы и риски в ОПК                                                         | 6                 | 2                               | 4                            | -                            |
| Тема 6.4 Защита персональных данных                                                                  | 6                 | 2                               | 4                            | -                            |
| <b>Итого</b>                                                                                         | <b>152</b>        | <b>72</b>                       | <b>80</b>                    | -                            |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                           | <b>8</b>          | <b>8</b><br>(консультация/тест) | -                            | <b>итоговое тестирование</b> |
| <b>Всего часов</b>                                                                                   | <b>160</b>        | <b>80</b>                       | <b>80</b>                    | -                            |

### 3. Календарный учебный график<sup>1</sup>

| Наименование разделов<br>(модулей) и тем <sup>2</sup>                                                                        | Количество дней /час |    |    |    |    |    |    |    |    |     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------|
|                                                                                                                              | Д1                   | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 | Д6 | Д7 | Д8 | Д9 | Д10 | Итого     |
| <b>Модуль 1. Повышение эффективности внутренних процессов подразделений</b>                                                  |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | <b>32</b> |
| Тема 1.1. Основы бережливого производства                                                                                    |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 8         |
| Тема 1.2. Инструменты бережливого производства для выявления потерь и «узких мест» в производстве                            |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 8         |
| Тема 1.3. Применение инструментов бережливого производства для эффективной организации труда                                 |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 8         |
| Тема 1.4 Управление качеством                                                                                                |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 8         |
| <b>Модуль 2. Технология повышения эффективности производства для предприятий ОПК</b>                                         |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | <b>16</b> |
| Тема 2.1. Производственная система структурного подразделения (цех, участок) в условиях выполнения ГОЗ                       |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 4         |
| Тема 2.2 Эффективность производства: понятия, показатели, пути и факторы повышения.                                          |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 8         |
| Тема 2.3 Современные методы и инструменты управления, направленных на повышение производительности труда на предприятиях ОПК |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 4         |
| <b>Модуль 3 Психология производственных отношений</b>                                                                        |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | <b>16</b> |
| Тема 3.1. Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления, профессиональная пригодность           |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 4         |
| Тема 3.2 Эмоциональный интеллект, управление конфликтом                                                                      |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 4         |
| Тема 3.3 Стресс-менеджмент                                                                                                   |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 4         |

<sup>1</sup> Календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных программ (без изменения объема часов разделов, тем).

<sup>2</sup> Содержание разделов (модулей) и тем в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули) и темы, указанные в учебном плане.

[illegible]

#### 4. Содержание программы

##### **Модуль 1. Повышение эффективности внутренних процессов подразделений. Бережливое производство**

###### **Тема 1.1. Основы бережливого производства**

Основа производственной культуры и стратегические цели, показатели эффективности предприятия. Команды непрерывного совершенствования и их основные задачи. Основные подходы для мотивации персонала.

Логика диагностики компании для выявления «узких» мест и формированию корректирующих мероприятий. Выявление основных блоков потерь. Виды проектов повышения операционной эффективности.

Практическая отработка на примере процесса компании. Разложение процесса на переходы и этапы с выявлением проблем и «узких» мест.

###### **Тема 1.2. Инструменты бережливого производства для выявления потерь и «узких мест» в производстве**

Инструменты бережливого производства для анализа. Простейшие инструменты анализа. SIPOC (ПВПРК). Метод 6 вопросов 5W1H, диаграмма Исикавы, 5 Почему

Генерация идей и корректирующих мероприятий методом мозгового штурма. Правила тестирования и оценки гипотез

Карта потока создания ценности. Диаграмма спагетти Практическая отработка. Построение КПСЦ верхнего уровня выбранного процесса компании.

###### **Тема 1.3. Применение инструментов бережливого производства для эффективной организации труда**

Культура производства. Организация рабочего места по системе 5S.

Быстрая переналадка (SMED). Повышение производительности и гибкости производства.

Основные принципы TPM. Всеобщее профилактическое обслуживание оборудования. Автономное обслуживание (7 шагов).

Стандартизация.

###### **Тема 1.4. Управление качеством.**

Встроенное качество, система ZQC – ноль дефектов. Цикл проекта DMAIC.

Повышение качества продукции. Система контроля качества. Кружки качества.

##### **Модуль 2. Технология повышения эффективности производства для предприятий ОПК**

###### **Тема 2.1 Производственная система структурного подразделения (цех, участок) в условиях выполнения ГОЗ**

Производственная структура предприятия. Производственная структура предприятия должна быть простой вне зависимости от объемов производства. Ключевые требования к эффективной производственной структуре. Основные факторы, влияющие на производственную структуру. Элементы производственной структуры. Рабочее место. Виды рабочих мест в зависимости от числа исполнителей. Производственные участки. Производственные цеха. Типы производственной структуры основных цехов.

Формы организации производства. Временная структура организации производства. Пространственная структура производственного процесса. Технологическая форма организации производства. Предметная форма организации производства. Прямоточная форма организации производства. Точечная форма организации производства. Интегрированная форма организации

производства. Блочно-модульная форма организации производства. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

## **Тема 2.2 Эффективность производства: понятия, показатели, пути и факторы повышения.**

Диагностика и оценка производственных проблем. Вовлечение персонала в решение производственных задач.

Сущность организации производства и закономерности организации производства на предприятии. Системная концепция организации производства. Предприятие как организационная система. Процесс организации производства. Основы организации подготовки производства к выпуску оборонной продукции. Организационная структура системы подготовки производства. Комплексный подход к организации подготовки производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Выбор варианта технологического процесса. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Содержание и основные стадии организационной подготовки производства. Планирование показателей производства новых изделий. Планирование и оперативное управление подготовкой производства. Содержание и задачи планирования подготовки производства. Нормативы для планирования подготовки производства. Программно-целевое планирование и управление подготовкой производства. Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства. Методы анализа состояния подготовки производства. Применение функционально-стоимостного анализа. Экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства. Понятие о производственном процессе. Пространственная организация производственных процессов.

## **Тема 2.3 Современные методы и инструменты управления, направленных на повышение производительности труда на предприятиях ОПК**

Перепроизводство; лишние запасы; лишние перемещения; лишние передвижения; ожидания; переделка и брак; лишние этапы обработок. Практические инструменты повышения производительности труда на предприятиях ОПК. Организация и мотивация труда. Основы организации труда персонала. Механизм трудовых отношений на предприятии. Программы реструктуризации и оптимизации производственных мощностей и других основных фондов предприятия ОПК. Пути улучшения и повышения эффективности предприятий ОПК.

## **Модуль 3. Психология производственных отношений**

### **Тема 3.1. Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления, профессиональная пригодность**

Определение понятия «профессиональное становление личности». Возрастная периодизация жизненного цикла человека. Характеристика зрелого возраста (ведущая деятельность, новообразования, задачи развития). Профессиональное самоопределение. Психологические особенности выбора профессии. Основное противоречие профессионального становления. Ценность профессионального развития личности.

Как развиваться в профессии. Необходимость профессионального развития личности. Этапы профессионального развития, семь основных этапов. Основные методы профессионального развития личности. Обучение. Развитие гибких навыков. Менторство и наставничество.

### **Тема 3.2 Эмоциональный интеллект, управление конфликтом**

Понятие конфликта и его критерии. Роль кризисов и конфликтов в жизни человека. Виды конфликтов. Поведение человека в конфликте. Жизненный цикл конфликта – от причин до выхода

на новый уровень. Стратегии поведения в конфликте. Стажировки. Карьерные консультации. Самостоятельное изучение.

### **Тема 3.3 Стресс-менеджмент**

Природа стресса и его роль в развитии человека. Типология стрессов. Суть профессионального выгорания. Вероятные «жертвы» профессионального выгорания. Признаки стресса. Приемы преодоления стресса и первой помощи человеку в острой стрессовой ситуации. Профилактика стрессов и эмоционального выгорания.

Личная и корпоративная стратегия по управлению стрессами.

### **Тема 3.4 Тайм-менеджмент: технологии. Использование, практический результат**

Факторы и причины неэффективного использования времени. Пожиратели времени и сил – как контролировать себя. Техники и приемы тайм-менеджмента (планирование, SMART, закон Парето, матрица Эйзенхауэра, «Жаба на завтрак», декомпозиция и агрегация, ускорения и дэдлайны. Хронотипы.

## **Модуль 4. Роль персонала в повышении эффективности производственных процессов**

### **Тема 4.1 Эффективность командообразования**

Командообразование: принципы, задачи, практические рекомендации. 7 принципов командообразования. Ошибки в командообразовании.

### **Тема 4.2 Мотивация и вовлечение персонала**

Мотивация в функциональном значении. Характер мотивационного управленческого труда. Корпоративная система мотивации. Важнейшей характеристикой корпоративной системы мотивации. Как построить систему мотивации персонала. В чём суть мотивации персонала и для чего нужна мотивация. В чём отличие мотивации и стимулирования работников Виды и способы мотивации персонала. Внедрение системы мотивации в компании. Когда нужно менять систему мотивации. Материальная и нематериальная мотивация сотрудников. Методы и инструменты.

Результативность – это уровень достижения цели как для организации, так и для отдельного человека. Методы измерения эффективности деятельности организации. Влияния систем вознаграждения на эффективность работы

Виды нематериальной мотивации сотрудников. Инструменты и методы нематериальной мотивации персонала. Как внедрить систему нематериальной мотивации. Когда нематериальная мотивация не работает. Примеры нематериальной мотивации.

Самомотивация и самоменеджмент. Внутренние стимулы. Личные бонусы. Амбиции и цели. Адекватные амбиции и серьезные цели. Осознание важности своей деятельности. Серьезность. Осознание значимости процесса непрерывного саморазвития и личностного прогресса.

Самоменеджмент (или таймменеджмент) — техника правильного использования времени.

### **Тема 4.3 Наставничество и передача знаний**

Наставничество: базовые навыки. Цикл, техники и методы наставничества на производстве. Методы обучения на промышленных предприятиях. Стили наставничества. Организация и виды контроля. Эффективные коммуникации в процессе наставничества. Мотивация наставничества. Управление межличностными различиями. Особенности наставничества для обучающихся разного поколения. Эффективное планирование процесса наставничества.

Функции наставника, как правило, выполняются по совместительству или совмещению с согласия работника, но возможно и их выполнение как основной работы.

Наставник - профессиональная поддержка обучающихся при освоении профессии в период практики в профильной организации, молодых рабочих и специалистов при вхождении в профессию (должность), иных работников в процессе профессионального и карьерного роста; введение наставляемых в корпоративную культуру, развитие мотивации, ответственного отношения к трудовой деятельности, стремления к профессиональному и карьерному росту.

Терминология: знания, умения, навыки. Цель и результат наставничества. Задачи наставника. Факторы эффективности обучения. Как выглядит структура процесса наставничества.

#### **Тема 4.4 Стратегии минимизации текучести кадров**

Обеспечение комфортных условий труда. Поддержка карьерного роста. Конкурентоспособные условия оплаты. Формирование позитивной корпоративной культуры. Мониторинг удовлетворённости сотрудников. Делегирование полномочий. Адаптация новичков. Работа с руководителями.

### **Модуль 5. Безопасность на производстве**

#### **Тема 5.1. Структурная модель безопасности производства**

Структурная модель безопасности производства представляет собой комплексный подход к обеспечению безопасности технологических процессов на предприятии.

Орудия труда. Оборудование, оснастка, инструмент, которые во многом определяют безопасность технологического процесса и характеризуются опасными и вредными факторами, возникающими в процессе работы.

Предметы труда. Исходные и технологические материалы, детали, сборочные единицы, которые сами по себе или в процессе обработки в данном технологическом процессе могут представлять определённую опасность.

Продукт труда. Окончательный вид полуфабриката, детали сборочной единицы, изделия на выходе технологического процесса, которые в соответствии со своими характеристиками (например, масса, температура, излучение, воспламеняемость и т. д.) могут представлять известную опасность.

Содержание труда. Пооперационное содержание движений, приёмов, действий работающего, характеризующееся физической и нервно-психической напряжённостью труда.

Организация труда. Организация рабочего места в соответствии с эргономическими требованиями, рациональная планировка участка, соответствующая организация режимов труда и отдыха и т. д..

Условия труда. Наличие на рабочем месте опасных и вредных производственных факторов и их параметры (параметры воздуха рабочей зоны, освещения, шума, вибрации, электромагнитных излучений и т. д.), наличие и эффективность средств коллективной и индивидуальной защиты.

Исполнитель. Субъект, выполняющий данный технологический процесс, который характеризуется соответствием индивидуальных психофизиологических особенностей содержанию и условиям труда (определяется при профотборе), профессиональной подготовкой и обученностью безопасным приёмам труда.

Окружающая среда. Коллектив с его морально-психологическим климатом, социально-бытовые условия на производстве и вне его и т. д.. Стадии обеспечения безопасности технологического процесса.

Критерии количественной оценки опасностей. Источники формирования опасностей в конкретной деятельности. Опасности, создаваемые деятельностью человека. Риск - количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека.

#### **Тема 5.2. Формирование и развитие Культуры безопасности для повышения производственной эффективности**

Ключевые элементы Культуры безопасности. Стадии Культуры безопасности

Критическая позиция. Строго регламентированный и взвешенный подход. Строгое соблюдение требований нормативной документации обдуманное принятие решений

Коммуникативность. Качественное ведение документации, своевременное и полное информирование о своих действиях.

Человеческий фактор как причина нарушений в работе

Факторы, влияющие на работу. Что такое человеческий фактор? Нарушения в работе и ошибки персонала.

Условия эффективности деятельности персонала. Организационные проблемы (эргономические; административно-процедурные; информационные (коммуникационные); социально-психологические). Индивидуальные характеристики человека (мотивации и психологической готовности работника к правильным действиям; личностные профессионально важные качества (ЛПВК); психофизиологическое функциональное состояние; профессиональная подготовка).

Ошибки персонала. Характер ошибок персонала. Классификация ошибок. Надежность персонала. Типы ошибочных действий. Причины, условия, обстоятельства неправильных действий персонала. Психологические причины ошибочных действий. Психологический анализ неправильных действий персонала.

Индикаторы безопасности. Измерение поведения.

Это самый простой компонент культуры для определения изменений, поскольку, он прост для наблюдения. Наблюдение может относиться к деятельности в целом, индивидуальной деятельности или деятельности группы.

Измерение отношений. Исследование отношений между служащими является наиболее общим методом для получения информации на этом уровне культуры. Подготовка опросника для персонала требует привлечения лиц, которые могут квалифицированно провести измерение отношений.

Формирование и управление культурой безопасности. Управление изменениями.

### **Тема 5.3. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Экологический менеджмент.**

Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».

Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду.

Мероприятия по охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира. Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях

### **Тема 5.4. Общие вопросы ГО и ЧС. Противодействие экстремизму и терроризму.**

Основы государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года.

Основные задачи в области гражданской обороны: подготовка населения в области гражданской обороны; оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

Мероприятия по гражданской обороне.

Методы, виды террористической деятельности и тенденции развития современного терроризма. Субъекты терроризма, способы совершения террористических актов. Общегосударственная система противодействия терроризму. Схема координации противодействия

терроризму в Российской Федерации Направления противодействия терроризму. Профилактика терроризма.

### **Тема 5.5 Экономическая безопасность и противодействие коррупции**

Экономическая безопасность и противодействие коррупции на предприятиях государственного оборонного заказа (ГОЗ) важны, так как связаны с комплексными коррупционными рисками.

Подделка документов. Недобросовестные участники предоставляют ложные сведения, что при слабом контроле приводит к заключению контрактов с ненадёжными компаниями.

Завышение цен. Несовершенство механизмов ценообразования позволяет контрагентам необоснованно повышать стоимость товаров и услуг, снижая эффективность расходования бюджетных средств.

Поставка продукции ненадлежащего качества. Это угрожает не только выполнению заказов, но и национальной безопасности.

Перепродажа контрактов субподрядчикам. Снижает контроль, повышает риск нецелевого использования средств и приводит к ухудшению качества работ.

Конфликт интересов и коррупция. Откаты при выборе поставщиков подрывают честность конкурсных процедур.

Срывы сроков выполнения. Несвоевременная поставка продукции негативно влияет на боеготовность вооружённых сил.

Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: - по предупреждению коррупции. Профилактика коррупции выявление и последующее устранение причин коррупции (статья 6 ФЗ «О противодействии коррупции»). Цели и задачи мероприятий по противодействию коррупции. Меры по профилактике коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.

## **Модуль 6. Информационная безопасность и работа с закрытой информацией**

### **Тема 6.1 Защита конфиденциальной информации**

Каждый год мошенники придумывают новые схемы обмана. Но в их основе всегда лежат схожие механизмы: надавить на эмоции, создать иллюзию срочности, обещать что-то слишком прекрасное — например, 100 000 Р в неделю за пару часов работы в день.

Как защититься от мошенников. Вычислить звонок и сообщение от мошенников. Не платить за обещание. Не сообщать пароли. Проверять сомнительные способы обогащения. Анализировать объявления в интернете. Внимательно читать договоры. Повторять одну и ту же фразу в тупиковой ситуации. Не вести переговоров с шантажистами. Не соглашаться на подозрительную работу.

### **Тема 6.2 Работа с государственными и служебными тайнами**

Информационная безопасность поведения в сети интернет. Технические и технологические особенности поиска и раскрытия информации. Цели и задачи анализа ресурсов сети интернет. Определение структуры ресурсов объектов в интернет-пространстве.

Виды социальных сетей и контента. Приоритетные социальные сети и стратегии работы с ними. Технологии парсинговых систем получения информации. Структура потоков, виды схем добывания и обработки данных на примере популярных социальных сетей. Способы формулирования запросов.

Оформление сопроводительной верифицирующей документации. Психологические аспекты в работе с контентом. Практические задачи.

### Тема 6.3 Информационные угрозы и риски в ОПК

Базы и банки данных и особенности накопления и систематизации информации. Свойства и характеристики контента. Статистика и анализ big-data. Современные аналитические платформы. Методики определения области анализа открытых источников. Этапы проведения тематического анализа и постановка задач мониторинга. Архивы и базы данных контента интернет-ресурсов. Отчеты по контенту руководству.

Раскрытие структуры данных и глубина связей данных, получаемых в среде интернет. Процедуры перепроверки достоверности данных. Методы современной разведки в среде интернет. Аудит источников и инструменты анализа. Финансовая и юридическая сторона использования инструментов интернет-разведки. Собственная безопасность при осуществлении поиска. Практические задачи.

### Тема 6.4 Защита персональных данных

Что такое персональные данные. Обязательное и добровольное предоставление данных. Организационные и технические меры, направленные на защиту персональных данных. Передача персональных данных третьим лицам. Какие контрольные органы вправе затребовать персональные данные. Трансграничные передачи

## 5. Организационно-педагогические условия. Материально-технические условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими специалистами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При реализации данной образовательной Программы могут привлекаться действующие работники высших учебных заведений технической направленности, специалисты, занимающиеся преподавательской деятельностью по профилю Программы.

| Наименование специализированных учебных помещений         | Вид занятий                                                                                                    | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный класс                                             | Лекции<br>Практические занятия                                                                                 | Мультимедийное оборудование, компьютеры.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)          | Лекции (ВКС)                                                                                                   | Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеочасть, микрофон                                                                                                                                                                                                             |
| Компьютерный класс                                        | Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль. Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль. | Программное обеспечение «Компетенция», <a href="https://sb.docppk.ru/">https://sb.docppk.ru/</a> », возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика |
| Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс | Входной, промежуточный и итоговый контроль                                                                     | Программное обеспечение «Компетенция», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.                                                                                                                                              |

## 6. Учебно-методическое обеспечение Программы

Литература программы находится в электронной библиотеке ресурса <https://sb.docppk.ru/> и содержит разделы с источниками, записями лекций и вебинаров, роликами по всем дисциплинам модулей, в том числе современную литературу, обновляемую в библиотеке на постоянной обязательной основе.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993
2. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30.12.2001
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.2001 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116 – ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
10. Постановление Правительства РФ от 18.12.2020 № 2168 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности» с 01.01.2021.
11. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
12. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 № 833н "Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования" (вступил в силу 01.01.2021);
13. Приказ Минтруда России от 18.11.2020 № 814н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта" (вступил в силу 01.01.2021)
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (вступил в силу 01.01.2021);
15. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (вступил в силу 01.01.2021);
16. Приказ Министерства энергетика РФ от 12 августа 2022г. №811 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».
17. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 902н "Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах" (вступил в силу 01.03.2021);
18. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ" (вступил в силу 01.01.2021)
19. Приказ Ростехнадзора от 15 декабря 2020 г. № 536 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением»

20. Приказ Ростехнадзора от 15 декабря 2020 г. № 528 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасного ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ»
21. Приказ Ростехнадзора от 09.08.2023 N 285 «Об утверждении Перечня областей аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики».
22. Приказ Ростехнадзора от 07.12.2020 N 500 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности химически опасных производственных объектов». Техническая документация. Технические регламенты. Проектная документация.
23. Приказ Ростехнадзора от 15.12.2020 N 533 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств».
24. Приказ Ростехнадзора от 15.12.2020 N 531 ФНП в области промышленной безопасности от 15.12.2020 N 531 «Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления».
25. Приказ Ростехнадзора от 26 ноября 2020 г. N 461 Об утверждении «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
26. Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации» (с изменениями от 13 июня 2023г)
27. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями на 19 октября 2023 года)
28. Приказ от 29 июля 2019 года N 245 Об утверждении Правил перевозок железнодорожным транспортом грузов наливом в вагонах-цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитаума (с изменениями на 2 марта 2023 года)

## **7. Порядок проведения оценки знаний**

АНО ДПО «ЦПК» обеспечивает организацию и проведение итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыта. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией с участием представителей организации заказчика,

Итоговую аттестацию слушатели проходят в форме тестирования.

К каждому вопросу предлагаются варианты ответов. Необходимо выбрать правильный вариант.

В вопросах с множественным выбором (тестовые вопросы с множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы.

**Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы****1. Для каких целей НЕ могут применяться результаты проведения специальной оценки условий труда?**

- а) Для разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников
- б) Для информирования работников об условиях труда на рабочих местах
- в) Для обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты
- г) Для осуществления контроля за расходами на мероприятия по охране труда
- д) Для оценки уровней профессиональных рисков
- е) Для статистической отчетности об условиях труда

**2. Что не относится к средствам индивидуальной защиты?**

- а) Одежда специальная защитная
- б) Средства защиты глаз
- в) Средства защиты головы
- г) Вентиляционные системы
- д) Средства дерматологические защитные
- е) Средства защиты органов дыхания

**3. Опасный производственный фактор это**

- а) Тяжесть труда
- б) Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья, смерти
- в) Напряженность труда

**4. На какие из перечисленных видов работ распространяются требования Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями?**

- а) На работы, выполняемые с применением технических устройств в составе технологического оборудования
- б) На работы, выполняемые с применением оргтехники
- в) На работы, выполняемые с применением ручного пиротехнического инструмента и приспособлений
- г) На работы, выполняемые с применением транспортного оборудования

**5. Как правильно надо надавливать на грудину при непрямом массаже сердца?**

- а) Используя силу выпрямленных в локтях рук
- б) Используя силу всего тела
- в) Используя тяжесть тела
- г) Используя силу согнутых в локтях рук

**6. Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?**

- а) Оптимальные условия труда
- б) Допустимые условия труда
- в) Умеренные условия труда
- г) Вредные условия труда
- д) Опасные условия труда

**7. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?**

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение той установки, которой касается пострадавший

- б) Приступить к реанимации пострадавшего
- в) Проверить наличие у пострадавшего дыхания и пульса
- г) Вызвать врача

**8. Специальная одежда и специальная обувь и другие СИЗ учитываются**

- а) В журнале выдачи СИЗ
- б) В расписке о получении СИЗ
- в) В ведомости выдачи СИЗ
- г) В личной карточке учета выдачи СИЗ

**9. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда?**

- а) За счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно
- б) За счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета
- в) За счет средств работодателя
- г) Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты

**10. Что не входит в обязанности работника в области охраны труда?**

- а) Соблюдение требований охраны труда
- б) Правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты
- в) Обеспечение ухода и содержания в надлежащем состоянии средств индивидуальной
- г) защиты и их хранение
- д) Прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
- е) Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

**11. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса?**

- а) Вводный
- б) Первичный на рабочем месте
- в) Повторный
- г) Внеплановый

**12. Какие мероприятия из перечисленных не связаны с обеспечением безопасности производственных процессов?**

- а) Использование исходных материалов, не оказывающих опасного и вредного воздействия на работающих
- б) Применение производственного оборудования, не являющегося источником травматизма и профзаболеваемости
- в) Рациональное размещение производственного оборудования
- г) Обучение работающих, проверка знаний и навыков безопасного труда
- д) Обустройство территории, прилегающей к организации
- е) Обозначение опасных зон производства

**13. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации?**

- а) На главного инженера (технического директора) организации
- б) На работодателя
- в) На руководителя службы охраны труда организации

**14. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?**

- а) Монотонность и однообразие трудового процесса
- б) Тяжесть и напряженность трудового процесса
- в) Травмоопасность трудового процесса
- г) Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

**15. Что необходимо сделать работодателю в случае пришествия в негодность средств индивидуальной защиты до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника?**

- а) Выдать распоряжение комиссии по охране труда на установление виновных для последующего возмещения виновными стоимости СИЗ
- б) Обеспечить замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность
- в) Выдать работнику новые или отремонтированные СИЗ в аренду
- г) Оплатить половину стоимости ремонта или покупки нового комплекта СИЗ, вторую половину оплачивает работник

**16. Какой вид работ необходимо проводить по наряду-допуску?**

- а) Все виды работ в электроустановках.
- б) В действующих электроустановках работы с применением подъемных сооружений и механизмов. (п.45.1 Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок)
- в) Работы с использованием электрифицированного инструмента.

**17. Что такое шпиндель?**

- а) Инструмент, используемый для создания фасонных поверхностей
- б) Устройство, используемое для закрепления заготовки на каретке
- в) Устройство, используемое для хранения режущих инструментов, когда они не находятся в эксплуатации
- г) Вращающийся вал, удерживающий режущий инструмент в процессе фрезерования

**18. Исходное положение заготовки может быть задано без учета прокладки, установленной в тисках?**

- а) Да
- б) Нет

**19. Работник имеет право на ... (выбрать несколько вариантов)**

- а) обязательное социальное страхование детей
- б) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
- в) обязательное социальное страхование от несчастных случаев
- г) профессиональную переподготовку за счет средств работодателя в случае смены деятельности работника

**20. Увольнение в качестве дисциплинарного взыскания возможно ... (выбрать несколько вариантов)**

- а) за отсутствие на рабочем месте более четырех часов
- б) за опоздание на рабочее место
- в) за предоставление подложных документов
- г) за нарушения правил этики

**21. К чрезвычайным происшествиям относятся**

- а) пожар
- б) Смерть
- в) Наводнение
- г) другие непредвиденные события, которые повлекли за собой уничтожение, либо повреждение материальных объектов

**22. В каком размере оплачивается сверхурочная работа?**

- а) в двойном размере
- б) в полуторном размере
- в) первые два часа в полуторном размере, последующие часы - в двойном размере
- г) не оплачивается

**23. Как оплачивается работа в выходные и нерабочие праздничные дни? (выбрать несколько вариантов)**

- а) в полуторном размере
- б) в двойном размере за фактически отработанное время
- в) предоставляется другой день отдыха и оплата в одинарном размере
- г) в тройном размере

**24. Когда производится оплата отпуска работнику?**

- а) не позднее, чем за 3 дня до начала отпуска
- б) в день начала отпуска
- в) за две недели до начала отпуска
- г) за день до начала отпуска

**25. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**

- а) замечание
- б) выговор
- в) увольнение
- г) все ответы верные

**26. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска согласно действующему законодательству установлена не менее**

- а) одного месяца
- б) 28 календарных дней
- в) 31 календарного дня
- г) четырех недель

**41. Каково основное назначение тайм-менеджмента?**

- а) Увеличение количества задач
- б) Минимизация времени на отдых
- в) Эффективное использование времени +
- г) Отсутствие планов и расписаний.

**42. Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте тайм-менеджмента?**

- а) Графическое изображение зон времени
- б) Способ подсчета рабочих часов
- в) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности +
- г) Техника управления сном и бодрствованием.

**43. Что означает принцип «Парето-принцип» в тайм-менеджменте?**

- а) Работа без перерывов
- б) Равномерное распределение времени 80% результатов достигаются за 20% усилий
- в) Избыточное планирование.

**44. Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?**

- а) Отказ от установки приоритетов
- б) Равнозначное значение всех задач
- в) Определение порядка важности и срочности задач для их последовательного выполнения +
- г) Случайный выбор задач.

**45. Влияние эмоций на организм человека отражает термин:**

- а) биоэнергетика
- б) нейролингвистическое программирование
- в) психоллингвистика
- г) психосоматика +
- д) психотерапия.

**46. Какое название носит чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижение эмоционального фона, равнодушие или эмоциональное пресыщение:**

- а) эмоциональное истощение +
- б) дистресс
- в) хронический стресс.

**47. Как называется склонность индивида к переживанию тревоги:**

- а) стресс
- б) тревожность +
- в) кризис.

**48. Система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства:**

- а) 5S +
- б) 4S
- в) 3S.

**49. Чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних:**

- а) соблюдение порядка
- б) содержание в чистоте
- в) сортировка. +

**50. Рабочее место:**

- а) расстояние в горизонтальной, вертикальной плоскостях и по глубине, в пределах которых рабочий может выполнять работу, не перемещаясь
- б) предпочтительное взаиморасположение частей тела работника при выполнении им своей работы
- в) ограниченная часть производственной площади, оснащенная необходимыми средствами производства, на которой совершается трудовая деятельность работника или группы объединенных одним заданием работников. +