

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметжанова Светлана Анатольевна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.07.2023 09:27:40

Уникальный программный ключ:

33776562b33ec21965de887af17e51638df65330

АПП

Академия
профессионального
развития - ПРОФ

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия профессионального развития-ПРОФ»**

Утверждаю
Директор
АНО ДПО «АПР-ПРОФ»



С.А. Ахметжанова

03 июля 2023 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
Профессиональная переподготовка
«Современная педагогика дошкольного образования»**

Group Training Companies

HSE

г. Уфа

2023 Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки **«Современная педагогика дошкольного образования»** разработана для педагогические работников в средней школе, для педагогических работников в начальном образовании, для педагогических работников в дошкольном образовании, для социальных педагогов.

Программа разработана учебно-методическим отделом АНО ДПО «Академия профессионального развития-ПРОФ»

Нормативный срок освоения программы 256 часов при очно/заочной форме подготовки.

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии:

Руководитель учебно-методического
отдела

Аюпова Р.Р.

Председатель методической
комиссии

Ахметжанова С.А.

Методист

Вазитдинова Г.М.

г. Уфа

Пояснительная записка

Цель программы - совершенствование и развитие профессиональной компетентности слушателей по реализации трудовых функций специалиста по дошкольному образованию.

Дополнительная профессиональная разработана соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Образовательный результат освоения программы предполагает освоение трудовых функций, (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Слушатель, освоивший программу, получит квалификацию «воспитатель детей дошкольного возраста» и сможет вести профессиональную деятельность/выполнять трудовые функции по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного образования образовательными организациями.

В результат освоения программы выпускники будут уметь:

- выбирать наиболее рациональные методы и формы организации детской деятельности в зависимости от конкретной педагогической ситуации.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих организацию педагогического процесса в детском саду.

знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание дошкольного образования в Российской Федерации;
- закономерности физического, нравственного, психического, умственного развития ребенка дошкольного возраста.
- этапы становления общественного дошкольного образования.

Объем программы: 256 часов

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

3. Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«Современная педагогика дошкольного образования»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Общая педагогика.	4	2	2
Дошкольная педагогика.	4	2	2
Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	4	2	2
Детская психология.	4	2	2
Возрастная психология.	4	2	2
Правовые основы дошкольного образования.	4	2	2
Маркетинг дополнительных образовательных услуг.	8	4	4
Итого по учебным предметам базового цикла	32	16	16
Специальный цикл учебной программы			
Организация эффективного методического сопровождения работы воспитателя.	16	8	8
Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО.	24	8	16
Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.	24	8	16
Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	24	16	8
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.	16	8	8
Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.	16	8	8

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.	16	8	8
Организация дошкольной и дошкольной подготовки в системе дошкольного образования	24	16	8
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.	16	8	8
Итоговая аттестационная работа	40	-	40
Итого по учебным предметам специального цикла	216	88	128
Итоговая аттестация			
Итоговая аттестация (экзамен)	8	8	-
Итого	256	112	144

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно – методической документации

Система оценки результатов освоения учебной программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО «Академия профессионального развития-ПРОФ». Подготовка завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором АНО ДПО «Академия профессионального развития-ПРОФ».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (6 уровень квалификации)» №10 н, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10.01.2017.
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / Под ред. Гогоберидзе А. Г., Солнцевой О.В.. - СПб.: Питер, 2017. - 480 с.
3. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: Учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: Юрайт, 2017. - 510 с.
4. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: Учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: Юрайт, 2018. - 510 с.
5. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика. Обзорные лекции по подготовке студентов к итоговому междисциплинарному экзамену / Н.А. Виноградова. - М.: Форум, 2018. - 256 с.
6. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика. Обзорные лекции по подготовке студентов к итоговому междисциплинарному экзамену: Учебное пособие / Н.В. Микляева, Н.А. Виноградова, Ф.С. Гайнуллова; Под ред. Н.В. Микляева. - М.: Форум, 2017. - 256 с.
7. Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - Люберцы: Юрайт, 2017. - 284 с.
8. Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для СПО / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - Люберцы: Юрайт, 2017. - 284 с.
9. Головчиц, Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха: Учебное пособие / Л.А. Головчиц. - М.: КДУ, Владос-Пр., 2017. - 320 с.
10. Головчиц, Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учебное пособие / Л.А. Головчиц. - М.: КДУ, 2018. - 320 с.
11. Головчиц, Л.А. Дошкольная сурдопедагогика / Л.А. Головчиц. - М.: КДУ, 2017. - 320 с.
12. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие / С.А. Козлова. - М.: Академия, 2017. - 224 с.
13. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник / С.А. Козлова. - М.: Academia, 2017. - 288 с.
14. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 416 с.
15. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика. Теоретико-методические основы коррекционной педагогики / Н.В. Микляева. - М.: Владос, 2017. - 263 с.
16. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания: Учебное пособие / Н.В. Микляева. - М.: Academia, 2016. - 320 с.
17. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания: Учебное пособие / Н.В. Микляева. - М.: Academia, 2018. - 640 с.
18. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: Учебник для академического бакалавриата / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 411 с.

19. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания: Учебное пособие / Н.В. Микляева. - М.: Академия, 2018. - 304 с.
20. Стребелева, Е.А. Специальная дошкольная педагогика / Е.А. Стребелева. - М.: Academia, 2017. - 576 с.
21. Титов, В.А. ВПС: Дошкольная педагогика. Конспект лекций / В.А. Титов. - М.: Приор, 2017. - 192 с.
22. Турченко, В.И. Дошкольная педагогика: Учебное пособие / В.И. Турченко. - М.: Флинта, МПСУ, 2018. - 256 с.
23. Турченко, В.И. Дошкольная педагогика: Учебное пособие / В.И. Турченко. - М.: Флинта, 2016. - 256 с.

Дополнительная литература:

24. Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2017.
25. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону, 2012 3) Педагогика: учеб./Л.П. Крившенко. - М.: Изд-во Проспект, 2018.
26. Петров И.И. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: изд. «Педагогика», 2017.
27. Праздник в начальной школе - 2 / Сост. Н.Г. Кувашова. - Волгоград: Учитель, 2017.
28. Тренинг партнёрского общения. / Под ред. С.В. Поляковой. - М., 2018.
29. Фопель К. Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения).- М., 2017.
30. Федоренко Л.Г. Секреты общения. - СПб., 2017.
31. Буйлова, Л. Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт.- СПб., 2017.
32. Досуговые программы для детей и подростков./ Под ред. Л.Б. Малыхиной, Н.Ю. Конасовой, И.М. Кареловой, А.Г. Зайцева, Н.И. Бочмановой. – Волгоград: Учитель, - 2017. – 165с.

Составитель дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов «Педагогика и методика дошкольного образования» Комарова Л.А.